

Annexe 4 : Tableau de recensement des actions portées par le Conseil Départemental du Val-de-Marne, 2018

AXE 1 : L'ACCES AU DROIT ET AUX DROITS

| Titre de l'action | Descriptif de l'action | Public prioritaire | PILOTE (Département + Direction / Politique publique) | MO | Partenaires |
|--|---|---|--|---|-------------|
| | (Objectifs recherchés ; modalités...) | (Préciser statut, catégorie : femmes, jeunes, personnes âgées...) | | | |
| Animation d'une mission interculturelle au service de l'accompagnement des publics | <p><i>Objectif global</i> : Promouvoir des accompagnements et prises en charge adaptés intégrant la question de l'interculturalité / Faciliter les interventions des agents départementaux en charge de l'accompagnement de personnes rencontrant des difficultés singulières liées notamment à des situations de précarité sociale, éducative et/ou psychique du fait de leur éloignement ou de leur rupture avec leur milieu d'origine</p> <p><i>Objectifs opérationnels</i> : Auprès des personnes : apporter une réponse spécifique et adaptée aux situations interculturelles, dans le respect des valeurs et la reconnaissance des particularismes Auprès des professionnels : proposer des actions de formation et de soutien / donner aux professionnels des repères dans l'analyse des situations pluriculturelles</p> <p><i>Modalités de mise en œuvre</i> : Animation de la mission par une professionnelle du Département, ethno-sociologue sur un 1 ETP Mise en œuvre de la mission à partir d'un réseau s'appuyant sur un partenariat formalisé avec 3 associations, ayant des compétences spécifiques dans le domaine de l'interculturalité et de l'accompagnement en particulier des jeunes et de leurs familles : Association CAFAM (Centre d'aide aux familles matrifocales et monoparentales) : Aide psychologique et éducative aux familles, en particulier pour les mères isolées ou les femmes issues de l'immigration, en mettant à disposition des médiations interculturelles Aide aux professionnels pour l'évaluation de situations interculturelles particulièrement complexes et mise en place de temps d'analyses de pratiques partagées avec les travailleurs médico-sociaux Association AHUEFA : Aide psychologique et sociale aux familles Appui aux travailleurs médico-sociaux-éducatifs notamment sous forme d'interprétariat et de médiations cliniques Association FEMMES RELAIS : aide auprès de familles dans la compréhension / accès aux droits</p> | femmes, familles, jeunes | Département – Pôle Enfance et Solidarités | 2 associations parties prenantes du réseau interculturelle (CAFAM, AHUEFA, FEMMES RELAIS) | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Prestations d'interprétariat pour les services départementaux et les établissements conventionnés avec le Département</p> | <p><i>Objectif global</i> : Mettre à disposition des interprètes culturels pour faciliter l'accueil et la communication avec des populations non francophones en permettant la compréhension réciproque <i>Objectifs opérationnels</i> : Garantir des prestations d'interprétariat pour les services départementaux et les établissements conventionnés avec le Département, pouvant prendre différentes formes : Vacations d'interprètes (interprétariat par déplacement sur site de manière ponctuelle) Permanences d'interprètes (interprétariat par déplacement sur site de manière régulière) Interprétariat par téléphone <i>Modalités de mise en œuvre</i> : conclusion d'un marché public avec un prestataire, ISM Interprétariat, pour la période 2015-2018</p> | <p>Ensemble des publics non francophones exprimant une demande auprès des services départementaux et établissements conventionnés avec le Département</p> | <p>Département</p> | <p>ISM Interprétariat</p> | |
| <p>Intervention auprès des publics Mineurs non accompagnés (MNA)</p> | <p><i>Objectif global</i> : Apporter des réponses optimisées aux Mineurs non accompagnés - MNA (ex-Mineurs isolés étrangers), dans un contexte de très forte progression de leur nombre <i>Objectifs opérationnels</i> : Poursuite du partenariat avec l'association France Terre d'Asile (FTDA) pour l'évaluation des MNA Poursuite du travail d'accompagnement par une équipe éducative dédiée au sein des services départementaux (Direction de la protection de l'enfance et de la jeunesse) avec l'objectif d'un suivi adapté des MNA (Concentration de l'action socio-éducative sur les enjeux principaux de la prise en charge des MNA : apprentissage de la langue française, régularisation administrative, insertion ; Construction de relations avec les ressources communautaires, associatives et consulaires ; Développement du partenariat avec les services de l'Etat) Consolidation de l'« outillage » / des actions socio-éducatives et d'insertion mises en œuvre pour une prise en charge adaptée aux situations de parcours migratoires de mineurs isolés sur le territoire français : logements en semi-autonomie, formations qualifiantes, parrainages... <i>Modalités de mise en œuvre</i> : Création début 2017 d'une équipe éducative MNA au sein des services départementaux en charge de la mise en œuvre du dispositif et de l'accompagnement Conventions avec FTDA et les porteurs des actions socio-éducatives et d'insertion</p> | <p>Mineurs non accompagnés (ex-Mineurs isolés étrangers)</p> | <p>Département</p> | <p>Association France Terre d'Asile, Parquet et Tribunal pour enfant, Préfecture, acteurs associatifs et consulaires, organismes travaillant les questions d'intégration</p> | |
| <p>Ateliers sociolinguistiques</p> | <p>Favoriser l'accès à la langue, Autonomie dans la vie quotidienne</p> | <p>Tous les migrants</p> | <p>Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité</p> | <p>Associations locales des quartiers d'habitat social</p> | |
| <p>Ateliers sociolinguistiques</p> | <p>Favoriser l'accès à la langue, Autonomie dans la vie quotidienne</p> | <p>Tous les migrants</p> | <p>Département DADT/VISU Projets innovants</p> | <p>Associations locales des quartiers d'habitat social</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Ateliers sociolinguistiques | Favoriser l'accès à la langue, Autonomie dans la vie quotidienne | Tous les migrants | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Associations locales des quartiers d'habitat social | |
| Cycle gratuit de 4 formations à visée linguistiques | Acquisition de connaissances théoriques et pratiques relatives à l'apprentissage/ enseignement du français en contexte multilingue ; Comprendre les processus d'apprentissage et d'acquisition d'une langue à l'âge adulte en situation d'immersion linguistique ; Acquérir une méthodologie adaptée à la communication orale | Les formateurs bénévoles/salariés des associations et des SIAE qui conduisent des actions à visée linguistiques | Département DADT/VISU Projets innovants | Association AMERI & Association DULALA | |
| Immersion sociale : l'appropriation des valeurs de la République et de la Société française | Connaissance de la vie quotidienne | Tous les publics primo-arrivants | Département DADT/VISU Encouragement des Initiatives de Proximité | Association Solidarité Internationale à Vitry-sur-Seine | |
| Accueil information, orientation des personnes d'origine migrantes | Ecouter, informer, orienter et accompagner ces personnes pour toutes démarches administratives, d'accès aux droits, de recherche d'emploi, de difficultés familiales | Toutes personnes migrantes Quartier Politique de la Ville Jardins Parisiens et Lallie | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Aspir à L'Hay-les-Roses | |
| Actions de prévention dans les foyers de travailleurs migrants. | Actions de prévention dans les foyers de travailleurs migrants. *Améliorer l'accès aux soins et aux droits; *Développer des actions collectives de promotion du bien vieillir ; *Favoriser l'aide au maintien à domicile des résidents âgés. *Faciliter la transition vers la retraite : informer, prévenir, orienter, faire valoir les droits *Encourager les migrants âgés à prendre soin d'eux | 60 ans et +, Travailleurs migrants | Département DA | CNAV CRAMIF CPAM CCAS EDS CLIC Associations locales : Petits frères des pauvres | |

AXE 2: VIVRE ENSEMBLE / FAIRE SOCIETE

| Titre de l'action | Descriptif de l'action (Objectifs recherchés ; modalités...) | Public prioritaire (Préciser statut, catégorie : femmes, jeunes, personnes âgées....) | PILOTE (Département + Direction / Politique publique) | MO | Partenaires |
|--|--|---|--|---|-------------|
| Actions de formation avec apprentissage linguistique à visée professionnelle | Actions d'accompagnement dans l'élaboration du projet professionnel avec apprentissage linguistique : 3 actions de projet professionnel avec apprentissage linguistique tout secteur d'activités portées par 3 prestataires en marché public pour couvrir 3 zones du territoire départemental Action organisée sur la base de sessions de 10 à 15 personnes qui se déroulent sur 4 mois. <i>Objectif global</i> : Améliorer, développer les bases d'expression orales et écrites afin d'optimiser l'autonomie ainsi que la vie sociale et professionnelle des personnes ; Les remobiliser autour d'une démarche d'accès à l'emploi et leur permettre de construire et valider un projet professionnel cohérent ; Leur faire découvrir ou reprendre contact avec le monde de l'entreprise et ses exigences. | Personnes résidant dans le Val de Marne Agées de 18 ans ou plus. De nationalité française (non scolarisées en France antérieurement) ou étrangère en situation régulière avec autorisation de travail Dont les difficultés de maîtrise de la langue française, à partir du niveau A1.1 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR) pour les langues, constituent un frein à l'insertion Souhaitant accéder à un emploi et nécessitant une étape préalable de mobilisation, d'élaboration et de validation d'un | Département | organismes de formation : Impact Formation, Greta MTE 94, Astrolabe Formation | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | projet professionnel | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|--|---|
| | <p>dispositif CLAP (compétences linguistiques vers l'autonomie professionnelle) - appel à projet 4 sessions (en 2018) de 156 heures chacune, 15 personnes par groupe (2 sur le secteur d'aide à la personne, 1 sur le BTP, 1 sur l'hôtellerie-restauration) <i>Objectif global : Comprendre et connaître les dispositifs et acteurs de l'insertion socio-professionnelle afin de pouvoir agir de façon autonome dans le but de soulever les différents freins à l'emploi et de s'insérer socialement et professionnellement, Accéder à une bonne connaissance du champ professionnel différent pour chaque action : le service à la personne, le BTP, le transport/logistique, l'hôtellerie/restauration (métiers existants, formations et diplômes possibles, marché du travail), Développer ses compétences linguistiques orales et écrites rattachées au contexte professionnel, et ainsi avoir confiance en soi dans le contexte professionnel, Définir et confirmer un projet professionnel dans le secteur d'activité choisi en tenant compte de son niveau de formation initiale, Accéder à la formation professionnelle ou à l'emploi.</i></p> | <p>Personnes rencontrant des freins socio---langagiers, non scolarisées en langue française, âgées de 18 ans au moins, résidant dans le Val de Marne, exprimant le souhait de s'orienter vers le secteur d'activité choisi, orientées par un référent (RSA, PLIE, Mission Locale, Pôle Emploi, Coordinateur linguistique, Assistante sociale) et rencontrant des difficultés d'insertion professionnelle faute d'une appropriation des codes socio---langagiers dans un contexte professionnel.</p> | <p>Département</p> | <p>organisme de formation <i>Créations omnivores</i></p> | |
| | <p>Action de remise à niveau en direction des salariés SIAE portée par le Réseau de l'insertion par l'activité économique (RIAE 94) Appel à projet 35 sessions de 105 heures qui vont permettre de former jusqu'à 240 salariés en insertion jusqu'en décembre 2018 <i>Objectif global</i> Créer un parcours de formation individualisé à partir d'un objectif professionnel visant à favoriser le retour vers l'emploi durable</p> | <p>salariés des structures en insertion par l'activité économique</p> | <p>Département</p> | <p>organisme de formation : RIAE 93</p> | <p>organisme de formation : RIAE 94</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| animation de groupes de travail dans le cadre du Contrat Territoire Lecture | <i>Objectif global</i> : Le Département entend conforter le service public culturel départemental et poursuivre sa politique en faveur du livre et de la lecture en structurant et renforçant, dans le cadre de ce conventionnement triennal avec l'Etat, les partenariats territoriaux et les actions collaboratives engagés avec les établissements de lecture publique. Un des axes opérationnels vise à favoriser l'appropriation des usages numériques dans le cadre de l'apprentissage des langues étrangères, notamment le français pour les migrants. Groupes de travail avec les médiathèques : <i>Accueillir le monde</i> : mise en partage d'une réflexion sur les fonds en langues étrangères, l'accueil des personnes étrangères avec la mise en place d'ateliers de conversation <i>Plurilinguisme, oralité et petite enfance</i> : rencontre entre professionnels de la lecture publique, de la petite enfance. | les adultes allophones et les enfants et jeunes plurilingues | Département | Etat : établissements de lecture publique, professionnels de la petite enfance (PMI et crèches), associations | |
| <i>Vocabulons ! 2</i> | Réponse à l'appel à projet « l'action culturelle au service de la maîtrise du français » <i>Objectif global</i> : <i>Vocabulons # 2 : la démarche d'appropriation</i> Il s'agit de la poursuite du projet « Vocabulons ! » afin d'accompagner l'appropriation d'un outil d'apprentissage de la langue réalisé dans le cadre de l'appel à projet national de 2015 : « Le kit Vocabulons ». <i>La démarche initiale</i> Un accompagnement pour mener un projet d'apprentissage de la langue favorisant une prise en main des outils numériques par les acteurs culturels et les associations sociolinguistiques. Des conseils pour favoriser la perception critique des usages numériques qui transforment les manières de travailler, de produire et sans doute d'apprendre Des propositions d'actions pour permettre l'accès et le partage de la création d'aujourd'hui par les val-de-marnais | adultes allophones | Département | Etat : établissements de lecture publique, associations d'ateliers sociolinguistiques | |
| Promouvoir la place des parents dans les collèges | Permettre aux parents de venir plus souvent au collège pour rencontrer et échanger avec les équipes éducatives et les partenaires de proximité sur la scolarité de leur enfant et les questions d'adolescence Objectifs opérationnels : - Création d'espaces dédiés aux parents dans les collèges - Encouragement aux initiatives des parents dans les collèges - Proposition d'ateliers d'initiation à l'informatique Descriptif de l'action : - Participation à la réflexion des établissements sur la place faite aux parents - Aménagement d'un espace dédié aux parents dans les collèges volontaires - Mise en relation avec des partenaires du territoire et des services ressources du Département - Mise en place d'ateliers d'initiation à l'informatique et au numérique pour les parents | Les parents de collégiens | Direction de l'Education et des collèges – service du projet éducatif | | Education nationale, parents, pôle enfance-famille, clubs de prévention spécialisée, Maison de l'adolescent, villes, ... |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---------------------|
| Soutien aux actions éducatives et citoyennes | Faire grandir une conscience citoyenne, développer une culture de paix Objectifs opérationnels : - Contribuer au développement personnel des jeunes - Soutenir le dynamisme de la communauté éducative et les initiatives locales qui favorisent le lien social Descriptif de l'action: - Diffusion de deux appels à projet permettant aux collèges de présenter un ou plusieurs projets susceptibles d'être éligibles à la subvention du Département - Examen des projets déposés par les collèges (jury) et octroi des subventions par la Commission permanente - Réalisation des projets | Collégiens | Direction de l'éducation et des collèges – service du projet éducatif | Collèges | Education nationale |
| Accompagnement vers l'emploi – Permanence d'accueil | Favoriser l'accès aux droits des populations migrantes | Populations migrantes de la ville | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | IFAFE / Arcueil | |
| Stage d'insertion professionnelle à destination des femmes étrangères | Favoriser l'acquisition de techniques de recherche d'emploi, l'éveil et la sensibilisation aux connaissances transversales | Femmes | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Office Municipal des Migrants (OMM) / Champigny-sur-Marne | |
| Médiation sociale et accompagnement des familles africaines | Action de médiation socioculturelle auprès des familles africaines et des primo-arrivants | Familles africaines et des primo-arrivants | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Fédération Nationale des Associations Franco Africaines – (FNAFA) / Fontenay-sous-Bois | |
| 23 nuances de discriminations | Aider les jeunes à verbaliser et à s'interroger sur les thèmes du racisme, de l'égalité hommes-femmes, de la tolérance | Jeunes de 15 à 18 ans | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | L'atelier des Gents / Gentilly | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Femmes autonomes | Acquérir et renforcer l'autonomie des femmes dans la vie quotidienne et favoriser une meilleure intégration sociale et culturelle | Femmes | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Atout Majeur / Ivry-sur-Seine | |
| Art et Culture en Liberté | Permettre l'accès à la culture pour tous et soutenir la cohésion sociale et le mieux vivre ensemble | Femmes, familles et jeunes dès le plus jeune âge | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Ma Quête / Maisons-Alfort | |
| Ateliers cuisine et question identitaire | Mieux accompagner les familles dans une réflexion autour du processus d'intégration et la place de la culture d'origine (environ 18 nationalités) | Parents/adolescents | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | La Compagnie des parents à Alfortville | |
| Pédagogie de l'égalité | Favoriser l'égalité et prévenir les discriminations | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Club Léo Lagrange à Bonneuil-sur-Marne | |
| La ronde des savoirs | Encourager et valoriser les réseaux d'échange et de savoirs entre les familles, les voisins et les personnes de différentes cultures notamment autour de la question du droit des femmes | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Club Léo Lagrange à Bonneuil-sur-Marne | |
| Les rencontres citoyennes autour des valeurs de la république | Permettre aux femmes du quartier du Bois-l'Abbé de se rencontrer, d'échanger et de dialoguer autour des thématiques des valeurs de la république française et les impliquer dans une dynamique de quartier | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Femmes relais médiatrices interculturelles de Champigny-sur-Marne | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Atelier autour du langer et de l'école | Accompagnement des parents d'origine étrangères rencontrant des difficultés de communication et de compréhension du système scolaire, de communication avec l'institution scolaire, d'autonomie dans leur démarche quotidienne | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Office Municipal des Migrants (OMM) / Champigny-sur-Marne | |
| Raconte-moi maman | Mise en place d'ateliers de lecture en direction des mères de famille d'origine étrangère rencontrant des difficultés dans la lecture | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Mosaïk à L'Hay-les-Roses | |
| Nous sommes tous des parents | Actions spécifiques pour les parents | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Centre social Asphalte à Villeneuve-Saint-Georges | |
| Le temps des femmes | Découverte du monde sous tous ses aspects avec valorisation de toutes les cultures | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Centre social Asphalte à Villeneuve-Saint-Georges | |
| Cultures et diversités | Amélioration du bien vivre ensemble, lutte contre le communautarisme et l'individualisme, favoriser le partage et le connaissance mutuelle | Tous les habitants du quartier des Portes de Paris, Les Hautes Noues | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Conseil citoyen Les Portes de Paris à Villiers-sur-Marne | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Mezafan ! Mabataaaaille ! | Accompagnement social et médiation | Tous les publics issus de l'immigration | Département DADT/VISU Encouragement des Initiatives de Proximité | Association Solidarité Internationale à Vitry-sur-Seine | |
| Médiation sociale et culturelle | Actions d'accueil et de médiation socioculturelle et scolaire afin d'instaurer une solidarité et favoriser le bon voisinage | Public des quartiers d'habitat social | Département DADT/VISU Encouragement des Initiatives de Proximité | Femmes relais médiatrices interculturelles de Champigny-sur- Marne | |
| Coup de pouce à la citoyenneté | Accueillir, orienter et accompagner via médiation socioculturelle | Population d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Club Léo LAGRANGE / Bonneuil-sur- Marne | |
| Atelier Citoyenneté Valeurs de la République | Favoriser l'acquisition de plus de connaissances relatives à la citoyenneté | Population d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | IFAFE / Arcueil | |
| Ma cousine et moi | Favoriser la mobilisation citoyenne et l'épanouissement des femmes | Population française et migrante | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | IFAFE / Arcueil | |
| Coup de pouce à la citoyenneté et à l'intégration | Accueil, orientation, accompagnement des personnes d'origine étrangères en leur proposant des espaces de médiation socio-culturels | Population d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Club Léo Lagrange à Bonneuil-sur- marne | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| Projets Jeunes : La laïcité, parlons-en ! et Je m'engage : poursuite de la préparation de l'action de solidarité internationale au Sénégal | Mise en place d'actions de sensibilisation et de prévention contre les discriminations, la radicalisation et de faire émerger les valeurs de la République | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Centre social Asphalté à Villeneuve-Saint-Georges | |
| Intégration : mobilisation citoyenne et épanouissement des femmes migrantes | Autonomie dans la vie quotidienne | Les femmes migrantes | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Associations locales des quartiers d'habitat social | |
| Mobilisés contre le racisme et l'antisémitisme | Mise en place d'un cadre participatif à la vie de quartier par le biais de conférences, de journées de sensibilisation et d'expositions pour la lutte contre les discriminations sociales, le racisme, l'exclusion sociale et l'antisémitisme. | Tout public à partir de 12 ans | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Fédération Nationale des Associations Franco Africaines – (FNAFA) / | |
| Cultures et Diversités | Lutter contre le communautarisme et l'individualisme et favoriser le partage et la connaissance mutuelle | Tous les publics | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Conseil citoyens les Portes de Paris – Les Hautes Noues / Villiers-sur-Marne | |
| Que penses-tu de ton quartier ? | Permettre aux habitants du quartier Est, de libérer une parole sur leur lieu de vie et sur les relations avec les autres quartiers par le biais de la photographie | Tous les publics | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Écritures / Orly | |
| Prix Madiba | Le prix consiste à mettre à l'honneur des initiatives, actions et projets (ass de migrant-e-s) | Femmes | FORIM | FORIM et Département 94 | |

| LA VOIX des Migrant-e-s | Déconstruire les Mythes et Idées Reçues sur les migrants | Tout public | FORIM | FORIM et Département 94 | |
|---|--|--|---------------------------|---|---|
| <p>CONSTRUIT-TOIT / Accompagnement global vers l'insertion professionnelle de jeunes éloignés de l'emploi pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance</p> | <p>L'objectif majeur est ici de proposer un accompagnement global et renforcé pour l'inclusion active de 30 jeunes âgés de 16 à 20 ans en situation de précarité ou d'exclusion, relevant de l'aide sociale à l'enfance et rencontrant des difficultés cumulées du fait de leur isolement familial. Il s'agit d'opérations prenant en compte globalement le jeune pour lui permettre d'accéder à l'autonomie en mettant en place un projet professionnel et un projet de vie. Pour cette action, seront principalement ciblés les mineurs non accompagnés.</p> <p>L'action Construit-Toit a pour objectifs principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de proposer un accompagnement socio-éducatif global et de permettre à chacun de ces jeunes d'accéder à l'autonomie en mettant en place un projet de vie et un projet professionnel -de renforcer l'inclusion active des jeunes âgés de 16 à 20 ans en situation de précarité ou d'exclusion sur le marché de l'emploi (par le biais d'une formation diplômante, d'un emploi en alternance ou en direct) tout en ayant un toit qu'ils pourront assumer au quotidien. | <p>30 jeunes âgés de 16 à 20 ans en situation de précarité ou d'exclusion, relevant de l'aide sociale à l'enfance et rencontrant des difficultés cumulées du fait de leur isolement familial (principalement les mineurs non accompagnés).</p> | <p>Département / DPEJ</p> | <p>Association Prévention, Soins et Insertion</p> | <p><u>Social</u> E.D.S., Inspecteurs Enfance et leurs collaborateurs, le P.A.D.J.E, Ambassades, Consuls, Préfecture <u>Insertion Professionnelle et scolaire</u> Etablissements scolaires, CFA, Missions Locales, Maison de l'Emploi, Pôle Emploi, EPIDE, FACE VAL DE MARNE, ACADEMIE MANDAR, Cité des Métiers, Créations Omnivores...Re ctorat d'Académie <u>Santé</u> Hôpitaux généraux et psychiatriques, Centres Médico-Psychologique, Médecins généralistes et spécialistes,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | | | | Caisse Primaire Assurance Maladie, Bailleurs / Propriétaires |
| Apprentissage et emploi en direction des jeunes | Action qui consiste à accompagner notamment des jeunes suivis par l'aide sociale à l'enfance (ASE), les allocataires du RSA (formation, emploi, création de son propre emploi...) vers l'emploi par le recrutement dans l'artisanat, la création de son propre emploi ou vers une sortie positive comme l'apprentissage. | Mineurs non accompagnés et de jeunes ayant un « contrat jeune majeur » | DEFIS/ DPEJ | Chambre de Métiers du Val-de-Marne | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------------------|
| Dispositif REAJI Renforcer l'Autonomie des jeunes pour leur insertion | Parainnages professionnels / Formations courtes qualifiantes/ contrats d'apprentissage / 220 places en appartements studios ou partagés | jeunes de 16 à 21 ans | DEFIS/ DPEJ | CBE, Face 94, Créations omnivores, MANDAR | |
| Conférence des financeurs du Val-de-Marne | Mettre en place des actions de prévention pour les seniors de 60 ans et +, vivant à domicile et/ou en résidence autonomie. Financement d'actions de prévention dans les foyers de travailleurs migrants. Plus de 50 000 € en 2017, environ 100 000 € en 2018, en partenariat avec la CNAV | Séniors de 60 ans et + / Travailleurs migrants | Présidée par le CD94 / CoPrésidée par l'ARS | CNSA / CNAV | |
| Exposition | Organisation d'une exposition sur le thème des "hospitalités" | Tous publics | MAC/VAL | | Musée de l'immigration |
| actions artistiques et culturelles | actions artistiques et culturelles à l'intention des migrants | Publics issus des migrations | MAC/VAL | partenaires du monde associatif (Emmaüs, la Croix-rouge, centres sociaux) et des institutions nationales (éducation nationale, culture, égalité des territoires) | |

AXE 3 : LE DEVELOPPEMENT LOCAL ICI ET LA-BAS

| Titre de l'action | Descriptif de l'action (Objectifs recherchés ; modalités...) | Public prioritaire (Préciser statut, catégorie : femmes, jeunes, personnes âgées....) | PILOTE (Département + Direction / Politique publique) | MO | Partenaires |
|----------------------------|---|--|--|--|-------------|
| Festival des Femmes Kurdes | Solidarité avec les Kurdes de Kobané | Femmes et jeunes | SRI | Femme solidaire- Marche Mondial-Solidarité Femmes KOBANE l'association des femmes kurdes Zin et le Mouvement des femmes kurdes en Europe Tjk-E | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|-----------|-------|
| Accompagnement de bénévoles | <p>Accompagnement individuel et collectif des bénévoles engagés dans des projets solidaires à l'international. Il est proposé aux bénévoles deux types d'accompagnement : les rendez-vous avec une conseillère technique et les formations.</p> <p>1. Les rendez-vous peuvent être sollicités par le bénévole ou conseillés par l'équipe Proj'aide, en fonction du besoin et de la demande. La conseillère qui reçoit l'association en rendez-vous la suivra ensuite pour l'ensemble de ses demandes. Lors de rendez-vous, les conseillères informent et orientent le bénévole. Elles formulent des recommandations méthodologiques pour l'aider à structurer son projet pas à pas. Le montage d'un dossier pour un projet de solidarité internationale étant relativement complexe, celui-ci nécessite un suivi. Ce suivi peut être fait par mail, téléphone, ou en reprogrammant d'autres rendez-vous. Le suivi de l'association ou les rendez-vous ne sont pas limités dans le temps.</p> <p>2. Deux modules de formation sont dédiés à la thématique de la solidarité internationale :</p> <p>« Construire un projet de solidarité internationale » se déroule sur deux journées complètes, de 9h30 à 17h. L'objectif de cette formation est de donner aux bénévoles les clés pour construire efficacement un projet de solidarité internationale.</p> <p>« Rechercher des financements pour un projet de solidarité internationale » se déroule sur une demie journée, de 18h à 21h ou de 9h30 à 12h30. Ce module, consacré à la recherche de soutiens financiers, oriente les bénévoles vers différents partenaires financiers et fait le point sur leurs attentes.</p> | Les porteurs de projet de solidarité internationale sont majoritairement des personnes originaires de pays d'Afrique, issus de la 1ere, 2eme ou 3eme génération de migrants, qui souhaitent apporter un soutien à leur pays d'origine. Dans une moindre mesure, des personnes sensibilisées lors de voyages à l'étranger à la situation des populations locales, souhaitent également développer des projets solidaires. | DRP | Proj'aide | |
| Participation au Comité d'Examen Paritaire du PRA/OSIM, PRogramme d'Appui aux projets des Organisations de Solidarité internationale issues de l'Immigration, géré par le FORIM | Objectifs du PRA/OSIM: Renforcer les capacités d'intervention des OSIM au niveau national, afin de permettre un changement d'échelle de l'impact positif du Codéveloppement; Cofinancer des projets de développement portés par les OSIM; Mettre en évidence les effets de la migration sur le développement des pays d'origine et tout particulièrement l'apport des migrant(e)s par la valorisation et la capitalisation de leurs pratiques; Renforcer la communication institutionnelle du dispositif et sa gouvernance | Populations migrantes | FORIM | OSIM | CD94, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Soutien aux projets de développement portés par des municipalités, des associations de la diaspora et de migrants | L'objectif est de contribuer au développement économique et social en Afrique en favorisant la création d'activités génératrices de revenus. | Populations migrantes et de la diaspora | DAEI/SRI - Subvention de fonctionnement | ADESAF | |
| Electrification et alimentation motorisée en eau du centre médico-chirurgical de Farassabagben (Guinée) | Fournir une alimentation électrique fiable et pérenne et une alimentation motorisée en eau à partir du puit existant | Population locale | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | Santé pour tous | Autorités publiques locales |
| Système d'adduction d'eau potable dans le village de Loumbama au Mali | Créer des conditions favorables d'accès durable à l'eau potable dans le village en termes de qualité et de quantité suffisante; Améliorer les conditions d'hygiène et d'assainissement dans le village | Population locale, notamment femmes et enfants | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | APDL - Association de Processus de Développement du Village de Loumoumba | Association locale partenaire et la municipalité |
| Offrez leur une école, Guiglo, Côte d'Ivoire | Réduire l'inégalité à l'accès à l'éducation des enfants rapatriés, contribuer à diminuer les réserves des parents vis-à-vis de l'éducation en général et des filles en particulier, augmenter la motivation des parents à envoyer leurs enfants à l'école | Enfants de l'école primaire du quartier, leurs parents, les enseignants et les habitants du quartier | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | METISHIMA | La communauté éducative, l'inspection de l'enseignement pré-scolaire et primaire (Etat de Côte d'Ivoire) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Un Repas pour les Enfants Scolarisés de Saint Jules à Fonds des Blancs, aide à la construction d'une cuisine antisismique et d'une latrine antisismique, Saint Jusles, Fond des Blancs, en Haïti | Assurer aux enfants de bonnes conditions de santé et d'apprentissage | Enfants, jeunes et tout public en difficulté | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | Les Etincelles | La paroisse, le directeur de l'école |
| Construction de trois classes et réhabilitation des logements des maîtres à Faleya, au Mali | Assurer un bon fonctionnement du système scolaire du village | Tout public | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | ADF - Association pour le Développement de Faleya | La municipalité de Koussané dont dépend le village de Faleya, |
| Extension du lycée de Tiguint en Mauritanie | Contribuer à l'amélioration des conditions d'accès à l'éducation secondaire en désengorgeant les classes du lycée et en sensibilisant les parents à l'importance d'une scolarité secondaire de leurs enfants; Sensibiliser à la citoyenneté; Améliorer l'accès à l'éducation des filles | Publics scolaires, notamment les filles, et familles | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | ADT - Association pour le développement de Tiguint | Commune de Tiguint, l'association de parents d'élèves du lycée |
| Installation de panneaux solaires pour alimenter le centre de PMI de Fort-Jacques en Haïti | Alimentation du centre en énergie solaire; Améliorer la qualité de l'environnement, le service à la population | Mères adolescentes, parents et enfants en situation précaire | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | Korem (Développement migration, santé) | KOREVI, organisation haïtienne |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|---|
| Mise en place de clôtures pour quatre maraîchages à Soroma au Mali | Contribuer à la protection de produits alimentaires | Tout public de quatre villages | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | ADCS - Association de Développement Cachan-Soroma | Association villageoises |
| Développement durable à Ireli au Mali | Freiner le processus de déplacement des populations par le renforcement des capacités des populations du village d'Ireli, pour gérer leurs ressources locales: maraîchères et environnementales; Contribuer à l'autonomisation des coopératives et des associations créées au sein du village dans un optique de pérennité | Femmes notamment | DAEI/SRI - Dispositif de subvention pour des projets dans le domaine de la solidarité internationale | ADESAF - Association de Développement Economique et Social en Afrique | Comité villageois de développement, Mairie de Sangha, dont dépend le village, Léo Lagrange Solidarité Mali, Serice Local d'Agriculture de Bandiagara, |
| Conseil départemental des collégiens Commission « Solidaires ici et là-bas » | Changer le regard sur l'autre : «L'autre » étant l'étranger, le migrant, ou issu des migrations. Comment donner aux jeunes une lecture en perspective des informations et les amener à prendre du recul sur leur environnement (notamment par des outils numériques) ? Esquisse de parcours progressif : la sensibilisation aux enjeux et la rencontre d'acteurs lors des 2 premières commissions (1semestre 2018), des visites d'association et de porteur de projet (2 commissions de l'automne 2018) la construction avec les jeunes d'une action éducative de solidarité internationale dédiée faisant appel au numérique, qui pourrait intégrée in fine l'offre éducatives faite au collège (les 3 commissions de 2019). Cette commission s'inscrit dans les Rencontres de la solidarité internationale : « Comment favoriser la rencontre entre les acteurs de la solidarité internationale et les publics notamment le public jeune dans une démarche de découverte de l'autre, de la transmission vers l'engagement et la citoyenneté ? ». | collégiens | CD 94 - DEC | Collèges publics et privés, associations d'éducation populaire et services départementaux (DAEI) | Collèges publics et privés, associations d'éducation populaire et services départementaux (DAEI) |

AXE 4: MIGRATION ET MEMOIRES

| Titre de l'action | Descriptif de l'action (Objectifs recherchés ; modalités...) | Public prioritaire (Préciser statut, catégorie : femmes, jeunes, personnes âgées...) | PILOTE (Département + Direction / Politique publique) | MO | Partenaires |
|---|---|--|---|--|-------------|
| L'intégration et l'usage du français auprès les jeunes bénéficiaires du dispositif UPE2A des collèges | Il s'agit de proposer une « prolongation » / « un approfondissement » d'un dispositif existant : « Collège au cinéma » porté par la Direction de la Culture par une seconde phase autour de la MashUp. La MashUp est une table de montage, qui permet de mixer en direct vidéos, musiques, bruitages. Toutes ces opérations sont immédiates et le film obtenu est restituable dans l'instant. L'enjeu est d'offrir un accès intuitif au montage vidéo et à la compréhension des enjeux narratifs qu'il porte. Innovante, ludique et convivial, la MashUp constitue une nouvelle possibilité de médiation à destination des collégiens. Cette année le thème retenu par le Festival est l'exil avec la projection de trois films : Le Havre, Adama et Gente de Bien L'objectif est ainsi d'organiser une « phase 2 » du dispositif Collège au cinéma, en proposant à ces 4 collèges et aux enseignants qui portent le projet, de poursuivre cette action par une phase d'approfondissement « <i>pour aller encore plus loin</i> », en expérimentant l'usage de la MashUp sur 3 séances en classe. Le porteur de projet de la MashUp pourrait proposer aux l'enseignant un corpus permettant de poursuivre l'échange avec ces élèves autour du film choisi, et ainsi proposer des conditions de pratiques et d'usage du français, à travers la pratique culturelle et cet outils numérique. | Élèves des dispositifs UPE2A (4 classes : collège Molière Chennevières, collège De Lattre Le Perreux, collège Paul Klee Thiais et collège Rabelais Vitry (REP) | Cd94 / DEC / DDC | Les 4 collèges, les professeurs des classes UPE2A parties-prenantes, l'association cinéma public porteuse du dispositif « Collège au cinéma », MashUp, services départementaux (DEC/DDC) | |
| Des cinq continents et d'ailleurs | Développement du lien social | Tous les publics parents et enfants | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Association Paris Concert à Choisy-le-Roi | |
| A chacun sa mémoire | Aider à la découverte d'un patrimoine commun et renforcer l'identité du quartier. | Tout public | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | La Compagnie du pain d'Orge / Champigny-sur-Marne | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Mémoires de quartier (1960 à 2016) | Valoriser l'humanité des hommes et femmes du quartier à travers son histoire | Habitants du quartier Gagarine/Truillot | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Kokoya International / Ivry-sur-Seine | |
| Ateliers action éducative et culturelle des archives sur documents originaux | Apprendre aux scolaires à analyser documents et images en les replaçant dans leur contexte historique, leur transmettre les bases de la critique historique, qui sert aussi pour le présent à comprendre son environnement | Public scolaire (primaires, collèges, lycées) | DAD | | |
| « Je résiste, j'existe : récits d'une lutte cachée » | Rencontre portant sur les formes de résiliences des associations de femmes ici et là-bas | Femmes | FORIM | FORIM et Département 94 | |
| « La caravane de la mémoire : les tirailleurs sénégalais avant, pendant et après la première guerre mondiale » | Exposition de 38 panneaux sur l'histoire des tirailleurs sénégalais de 1914 à 1918 .Faire connaître la participation des tirailleurs à l'histoire de la France | Tout public et particulièrement les jeunes | Département Service Ville et Solidarité Urbaine Service des Relations Internationales | Association « Solidarité internationale » de Vitry | |
| Cours de cuisine du monde et pâtisserie française | Mise à l'honneur du pays d'origine par la découverte de sa culture culinaire | Public d'origine étrangère | Département DADT/VISU Dispositif Encouragement des Initiatives de Proximité | Espoir & Chance : association franco-haïtienne à Villiers-sur- Marne | |
| Viet Youth Festival in Europe LUMOS | Le Festival LUMOS est destiné aux étudiants et aux jeunes vietnamiens pour partager la culture vietnamienne. | Jeunes issus de la communauté vietnamienne de France et d'Europe | SRI | Union des Etudiants Vietnamiens en France (UEVF) | Mairie de Choisy- le-Roi, Ambassade de Vietnam en France, Centre de la Culture vietnamienne en France. |

