

## Compréhension et perception de l'enfant

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
L'autonomie chez le jeune enfant				10, 11 et 12 avril							
Comment le jeu introduit le « je »	18 janvier et 15 février										
Développement de l'enfant selon Freud, Piaget, Wallon, Winnicott et Bullinger		4, 5 et 6 février									
Le langage, la communication et la confiance en soi chez le jeune enfant		7 et 8 février									
Le Doudou de A à Z											
Accompagner l'enfant en situation de handicap ( <i>session au choix</i> )						5, 6 et 12 juin					
2 ans : l'âge de l'exploration			12, 13 et 14 mars								
Le repas comme mode éducatif et relationnel						3, 4 et 5 juin					
Comment dorment les bébés ?									3 et 4 octobre		
L'agressivité du jeune enfant									3 et 4 octobre		
Rapport du psychisme et du somatique chez le tout-petit									10 et 11 octobre		
Accompagner la confiance et l'estime de soi chez l'enfant									14, 15 et 16 octobre		
Le bébé, la télévision et les écrans										7, 8 et 12 novembre	
Petits mordeurs, petits mordus										28, 29 novembre et 5, 6 décembre	
La peau, organe des premiers liens			25 et 26 mars								

## Compréhension et perception de l'environnement de l'enfant

Accompagner la séparation parents-enfants		14 et 15 février									
Génogramme, cartes familiales, cartes institutionnelles pour l'accompagnement des familles et des enfants			18, 19 mars, 11, 12 avril et 20, 21 mai								
Les violences intrafamiliales ( <i>session au choix</i> )				10, 11 avril, 12 avril (matin) et 10 mai (matin)					2, 3, 4 octobre (matin) et 25 octobre (matin)		
L'enfant exposé à la maladie mentale de son parent ( <i>session au choix</i> )		11, 12 février et 18, 19 mars			20, 21 mai et 17, 18 juin						
Autour du pot : quels enjeux pour l'enfant ?					9 mai						
L'accueil du jeune enfant : les apports de l'observation ( <i>session au choix</i> )					13, 14 mai et 24, 25 juin				3, 4 octobre, 14 et 15 novembre		
Les traumatismes relationnels précoces chez l'enfant : effets sur le développement						3, 4, 5 juin					

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
<b>Pratiques professionnelles</b>											
Travailler avec les parents : la coéducation	10, 17 et 18 janvier										
Des goûts, des couleurs et des odeurs : la cuisine pour les tout-petits	10, 14 et 15 janvier										
Détecter, prévenir et signaler l'enfance en danger		7, 8 février									
Accueil d'un public en crise					13, 14, 15 mai et 17 juin						
Pratiques de maternage : soutenir le sentiment de compétence des parents			14 et 15 mars								
Limites et interdits : rôle éducatif				4, 5, 16 et 17 avril							
Des corps en mouvement : de l'éveil corporel de l'enfant à la posture du professionnel					6, 7 mai et 3 juin						
Les transmissions au sein de l'équipe					13, 14 et 27 mai						
Les techniques d'entretien et la communication interprofessionnelle à l'usager				1, 2, 4 et 5 avril							
Le secret professionnel en travail social, médico-social et petite enfance ( <i>session au choix</i> )	28, 29 janvier et 29 mars					6, 7 et 20 juin					
Accompagner un groupe parents-enfants										28, 29 novembre et 5 décembre	
Les transmissions : une rencontre avec l'enfant et ses parents									14, 15 octobre et 12 novembre		
Droit de la famille et autorité parentale ( <i>session au choix</i> )		4, 5 et 6 février						16, 17 et 18 septembre			
Écrits professionnels en protection de l'enfance ( <i>session au choix</i> )				4, 5, et 15 avril			1, 2 juillet et 3 octobre	3, 4 juillet et 2 octobre			
Comprendre le système prostitutionnel pour en prévenir les risques ( <i>session au choix</i> )					23, 24 mai et 20 juin			19, 20 septembre et 17 octobre			
Des pleurs à la prévention du syndrome du bébé secoué ( <i>session au choix</i> )				8 avril					14 octobre		
La négligence						20 et 21 juin					
La place de l'argent autour de la personne dépendante						20 et 21 juin					
Comprendre et accompagner les manifestations émotionnelles violentes du jeune enfant			1 et 2 avril								
Grossesses complexe : grossesse et psychiatrie				2 et 9 avril							
Violences conjugales, grossesse et périnatalité ( <i>session au choix</i> )	11 janvier et 21 mars					3 et 13 juin					
Éducation pour la santé bucco-dentaire des 0-6 ans ( <i>session au choix</i> )		4 et 11 février (à Créteil)			20 et 27 mai (à Vitry-sur-Seine)						

Pratiques professionnelles (suite)	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Les situations de violences des enfants placés en foyer de l'enfance							2 <sup>e</sup> semestre				
Les situations de violences et d'agressivité des adolescents placés en foyer de l'enfance							2 <sup>e</sup> semestre				
Allez mange, fais-moi plaisir !			18, 19 et 20 mars								
Les fugues chez les jeunes				2, 16 avril et 14, 28 mai							
Les techniques d'entretien et la communication interpersonnelle avec l'utilisateur				1, 2, 4 et 5 avril							
La loi du 16 mars 2016 : enjeux et impacts			19, 20, 21 mars								
Assurer une fonction de référent à la protection de l'enfance							2 <sup>e</sup> semestre				
Le management dans le secteur sanitaire et social							2 <sup>e</sup> semestre				
Rôle et missions de la MDPH							2 <sup>e</sup> semestre				
Critères de vulnérabilité et pratiques professionnelles							2 <sup>e</sup> semestre				
L'accompagnement et le suivi des assistants maternels et familiaux							2 <sup>e</sup> semestre				
La laïcité et la neutralité dans le travail social							2 <sup>e</sup> semestre				
Les violences faites aux femmes au quotidien : prévenir et accompagner							2 <sup>e</sup> semestre				
Recueil de la parole des jeunes et circuit							2 <sup>e</sup> semestre				
L'égalité fille/garçon							2 <sup>e</sup> semestre				
Dépistage des troubles du comportement chez l'enfant de 4 ans							2 <sup>e</sup> semestre				
Les visites à domicile							2 <sup>e</sup> semestre				
Grossesses complexes : déni de grossesse, accouchement sous le secret							1 et 2 juillet				
Femmes enceintes et addictions (alcool, tabac, drogues, etc.)							2 <sup>e</sup> semestre				
L'accompagnement santé des enfants placés en établissement							2 <sup>e</sup> semestre				

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
<b>Interculturalité</b>											
Vivre ensemble avec des cultures différentes		12, 13, 19 et 20 février									
Intervenir auprès des publics roms					13 et 14 mai						
Accompagner les enfants, les jeunes, et leurs familles dans un contexte d'émergence du fait religieux	24, 25 janvier et 4, 5 février										
Mutilations sexuelles féminines ( <i>session au choix</i> )	29 janvier et 18 février							23 septembre et 21 octobre			
Le bilinguisme chez l'enfant					13, 14, 15 mai et 17 juin						
<b>Développement personnel</b>											
Les émotions au travail. Comment garder son calme ? ( <i>session au choix</i> )	17, 18 janvier, 18 et 19 février				23, 24 mai et 20, 21 juin			7, 8 octobre et 4, 5 novembre			
Atelier : Quels outils pour se ressourcer au travail ? ( <i>session au choix</i> )		11, 12 février, 18 mars, 15 avril, 13 mai et 25 novembre						23, 24 sept., 21 oct., 18 nov. et 16 déc. 2019 et 15 juin 2020			
Le corps à l'œuvre : prendre soin de soi pour prendre soin des autres			18 mars, 15 avril et 13 mai								
La sérénité : à l'écoute de soi, à l'écoute des autres								2 <sup>e</sup> semestre			
<b>Activités d'éveil</b>											
Animer un atelier d'éveil musical ( <i>session au choix</i> )	9 et 16 janvier									13 et 20 novembre	
Danser avec les tout-petits										25, 26 et 27 novembre	
Rendez-vous au jardin avec les tout-petits : éveil sensible et artistique à la nature					13, 14 et 15 mai						
Jouer avec l'eau et le sable					20, 21 mai et 17 juin						
Conter et chanter pour les bébés ( <i>session au choix</i> )						20 et 21 juin		26 et 27 septembre			
Jeux et activités chez l'enfant de moins de 3 ans								7, 8 octobre et 4, 5 novembre			
Activités et jeux pour les enfants de 3-6 ans									4, 12, 13 et 19 novembre		
Activités artistiques avec des tout-petits										3, 5 et 6 décembre	
Construire et accompagner un atelier de motricité ( <i>session au choix</i> )		14 février, 13 mars et 19 avril						30 septembre, 1 <sup>er</sup> et 22 octobre			
Du plaisir du livre chez les moins de 3 ans				4, 5 avril et 9, 10 mai							
Le livre et l'enfance ( <i>session au choix</i> )	21, 22 janvier et 18 février								7, 8 octobre et 5 novembre		

# FORMATIONS CPPA 2019

Janvier    Février    Mars    Avril    Mai    Juin    Juillet  
Août    Septembre    Octobre    Novembre    Décembre

## Spécial assistantes et assistants maternels

Adapter sa pratique aux enfants et aux parents	31 janvier, 1 <sup>er</sup> et 2 février										
Le jeu c'est du sérieux, le partager c'est encore mieux			16, 23, 30 mars et 6 avril								
Et si on en parlait ? Partager autour de ce qui nous questionne			30 mars et 13 avril								
Journée de préparation au CAP Accompagnement éducatif petite enfance (AEPE)			19 avril								
Les sorties... Quelles sources d'éveil pour l'enfant ?						15, 22 et 29 juin					
Détecter, prévenir et signaler l'enfance en danger								10 et 11 octobre			
La cuisine pour les tout-petits										5, 9 et 10 décembre	
L'accompagnement et le suivi des assistantes et assistants maternels							2 <sup>e</sup> semestre				

Janvier    Février    Mars    Avril    Mai    Juin    Juillet  
Août    Septembre    Octobre    Novembre    Décembre

## Spécial assistantes et assistants familiaux

Gérer son stress en accueil familial : comment faire face aux situations difficiles ?							2 <sup>e</sup> semestre				
Détecter, prévenir et signaler l'enfance en danger								10 et 11 octobre			
Le moment du départ en accueil familial							2 <sup>e</sup> semestre				
Accueil d'un enfant chez une/un assistant familial relais							2 <sup>e</sup> semestre				
L'extrême dépendance de certains enfants et la souffrance ressentie par l'assistant-e familial-e			15, 25 mars, 5 et 25 avril								

Les assistantes et assistants maternels ainsi que les assistantes et assistants familiaux peuvent également s'inscrire à certaines autres formations.